

ЧАСТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА ГРАН»

ПРИНЯТО

решением
Педагогического Совета
ЧОУ «ШКОЛА ГРАН»
Протокол №1
от 25.08.2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
ЧОУ «ШКОЛА ГРАН»
Приказ №138 от 25.08.2023 г.
_____ И.Е. Попугаева

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0198F39E001CAF5AA646AC8CE9AD9602E2
Владелец: ПОПУГАЕВА ИРИНА ЕВГЕНЬЕВНА
Действителен: с 26.09.2022 до 26.12.2023

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
внеурочной деятельности
частного общеобразовательного учреждения
«ШКОЛА ГРАН»
на 2023/2024 учебный год

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности частного общеобразовательного учреждения «ШКОЛА ГРАН» – обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федеральной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) и определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности при получении начального общего, основного общего и среднего общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.2. План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (далее - ФГОС начального общего образования);

3. Федеральная образовательная программа начального общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 372;

4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (далее - ФГОС основного общего образования);

5. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее - ФГОС основного общего образования);

6. Федеральная образовательная программа основного общего образования, утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 г. № 370;

7. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;

8. Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);

9. Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

10. Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 г. № ТВ-1290/03 «Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения России от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» и № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

11. Письмом министерства просвещения Российской Федерации и Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 17 июня 2022 года N 03-871 «Об организации занятий "Разговоры о важном"»;

12. - Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>;

13. Письмом Минпросвещения России от 03.04.2023 N ДГ-617/05 «О направлении информации» (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования", утв. Фондом Гуманитарных Проектов)

14. Законом Санкт-Петербурга № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;

15. Уставом частного общеобразовательного учреждения «ШКОЛА ГРАН»;

1.3. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной и представлена отдельным планом.

1.4. План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

1.5. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность на уровне начального общего образования до 1320 часов за 4 года обучения, на уровне основного общего образования, до 1750 часов за пять лет обучения, на уровне среднего общего образования до 700 часов за 2 года обучения, с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

1.6. В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно- спортивные, детские общественные объединения и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

1.7. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

1.8. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком школы. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.9. При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности – 35 человек.

1.10. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

2. Учебные планы внеурочной деятельности

2.1 Учебный план начального общего образования.

Направления и цели внеурочной деятельности:

Туристско-краеведческая деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у обучающихся любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности обучающихся, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Данное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено линейным курсом «Я - петербуржец», целью которого является воспитание эстетического восприятия, расширение эмоционально - чувственной сферы учащихся, пробуждение интереса и стремления к дальнейшему изучению историко-художественных путей развития Санкт-Петербурга, чувства сопричастности тому, что в нём происходит. Основные формы занятий – игры-путешествия, викторины, виртуальные экскурсии, опыты.

Основными задачами являются:

- знакомство с историей создания "северной столицы" и её художественного наследия,
- воспитание патриотизма и любви к родному краю;
- формирование у детей устойчивого желания продолжить знакомство с предложенными темами самостоятельно;
- обучение практическим навыкам работы с предложенными материалами;
- выделение ключевых понятий, поиск нужных фактов и ответов на вопросы, поставленные учителем, экскурсоводом;
- воспитание любви к своей Родине;
- воспитание у обучающихся бережного отношения к культурному и историческому наследию России;
- воспитание культуры общения;
- развитие деловых качеств школьников: самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности.

Таким образом, в результате изучения курса по туристско-краеведческой направленности обучающиеся получают возможность к дальнейшему изучению страны и родного края, природы и культурного наследия страны.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения, углубляя и добавляя ранее изученный материал. В 4 классе в процессе обобщения и углубления выполняются проектно-исследовательские задания. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Спортивно-оздоровительное направление

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Задачи:

- физическое развитие обучающихся;
- привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни;
- воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых;
- оздоровление школьников, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях; занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах), организация спортивных турниров и соревнований).

Данное направление внеурочной деятельности в 1-4 классах представлено линейным курсом «Подвижные игры».

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Проблемно-ценностное общение

Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей. В 1-4 классах данное направление представлено курсом «Разговоры о важном», курсом «Тропинка к своему Я» и курсом «Игротренинг» в 1-х классах.

Целесообразность направления заключается в активизации внутренних резервов обучающихся, способствующих успешному освоению нового социального опыта на уровне общего образования, в формировании социальных, коммуникативных компетенций, необходимых для эффективного взаимодействия в социуме через проектную и игровую деятельность.

Основными задачами являются:

- формирование общей культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме;
- формирование способности обучающегося сознательно выстраивать и оценивать отношения в социуме;
- формирование исследовательских навыков;
- формирование основы культуры межнационального общения;
- формирование отношения к семье как к основе российского общества;
- воспитание у школьников почтительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшему поколению.

По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки, защиты социальных мини-проектов.

По окончании обучения по данным курсам школьники научатся навыкам проектной деятельности и публичным выступлениям.

Программы данных курсов внеурочной деятельности рассчитаны на 4 года обучения. Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Всего за 4 года обучения: 135 часов

Познавательная деятельность

Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу обучающимся социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

В 1-4 классах направление представлено следующими курсами:

- «Математический калейдоскоп»;
- «Занимательная математика»;
- «Умники и умницы»;
- «Английский для начинающих»;
- «Мир английского языка»;
- «Шахматы»;
- «Мир информатики»;
- «Функциональная грамотность», целью которого является создание условий для развития функциональной грамотности, формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

Основными задачами направления Познавательная деятельность являются: формирование навыков научно-интеллектуального труда; развитие логического и алгоритмического мышления, воображения; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности; овладение навыками универсальных учебных действий у обучающихся на уровне начального общего образования.

В данном направлении проводятся конкурсы и защита проектов.

По окончании обучения школьники научатся находить способы решения логических заданий, соблюдать правила в различных играх, получат опыт коммуникативных навыков.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программы рассчитаны на 4 года обучения, углубляя и добавляя материал. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

Художественное творчество

Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации обучающихся, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения.

Основными задачами направления являются:

- научить способам работы с различными материалами с использованием разных техник;
- развитие творческих способностей и креативного мышления;
- воспитание основ эстетической культуры.

Эта направление представлено следующими курсами внеурочной деятельности:

- «Творческая мастерская»;
- «Акварелька»;
- «Домисолька»;
- «Палитра»;
- «Мягкая игрушка».

В данном направлении проводятся конкурсы, выставки, концерты, участие в школьных, районных и городских конкурсах.

По окончании обучения школьники научатся ставить перед собой творческие задачи и реализовывать их с помощью различных техник и материалов.

Количество часов: 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах. Программа рассчитана на 4 года обучения. Всего за 4 года обучения: 135 часов.

2.2. План внеурочной деятельности основного общего образования и среднего общего образования:

Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное;

Целью **духовно-нравственного** направления является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В результате обучения по программам данного направления, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, у обучающихся будут сформированы:

Личностные результаты

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;

- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

- эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;

-компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;

-основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;

-эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;

-выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;

-проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;

-использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающиеся получают возможность:

-уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;

-повысить творческую активность и самостоятельность;

-самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, художественные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, познанию себя.

Личностные результаты

В результате прохождения данного направления учащиеся получают возможность знать:

-о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;

-правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;

-правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

уметь:

-анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели

-налаживать контакт с людьми;

-соблюдать правила игры и дисциплину;

-выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Метапредметные результаты

Учащиеся получают возможность знать:

-о ценностном отношении к своему душевному здоровью и внутренней гармонии;

-иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

уметь:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

-адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;

-контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;

-формулировать собственное мнение и позицию;

-находить свое место в школьной жизни.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь обучающимся освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Личностными результатами изучения данного направления являются:

- развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
- развитие внимательности, настойчивости, целеустремлённости, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
- воспитание чувства справедливости, ответственности;
- развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Обучающиеся получают возможность:

- учиться работать по предложенному учителем плану;
- учиться отличать верно выполненное задание от неверного
- учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В сфере *личностных УУД*:

- интерес к новым формам деятельности, к новым способам самовыражения;
- желание приобретать новые знания для личной самореализации;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

В сфере *метапредметных УУД*:

В результате занятий по данному направлению учащиеся получают возможность:

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, творческие возможности;
- пополнять словарный запас;
- научиться мыслить логически;
- развить слуховую и зрительную память;
- научиться усидчивости и концентрации внимания;
- расширить знания об окружающем мире.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на принципах деятельностного подхода.

Принципы организации внеурочной деятельности

Принципами организации внеурочной деятельности являются:

- соответствие возрастным особенностям обучающихся;
- преемственность с технологиями учебной деятельности;
- опора на ценности воспитательной системы школы;
- свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Ориентиры в организации внеурочной деятельности

Ориентирами в организации внеурочной деятельности в начальных классах являются следующие:

- запросы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;
- приоритетные направления деятельности школы;
- интересы и склонности обучающихся и педагогов.

Способы организации внеурочной деятельности

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;

- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности начального общего образования выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Требования к организации внеурочной деятельности

За основу организации внеурочной деятельности взяты следующие требования:

- внеурочная деятельность является обязательной для образовательного учреждения;
- внеурочная деятельность, как и деятельность обучающихся в рамках уроков направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы, на достижение личностных и метапредметных результатов.

Внеурочная деятельность организуется по 5 направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное,
- духовно-нравственное,
- социальное.

Пять направлений внеурочной деятельности реализуются в:

- игровой деятельности;
- познавательной деятельности;
- проблемно-ценностном общении;
- досугово-развлекательной деятельности (досуговое общение);
- художественном творчестве;
- социальном творчестве;
- трудовой деятельности;
- спортивно-оздоровительной деятельности.

Исходя из задач, форм и содержания внеурочной деятельности, для ее реализации в образовательном учреждении использована оптимизационная модель (на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения).

Формы организации занятий внеурочной деятельности

Выбор **форм организации внеурочной деятельности** подчиняется следующим требованиям:

—целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

—преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

—учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

—использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др. К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта. В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности. Это может быть, например, спортивный комплекс, музей, театр и др.

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, основной учитель, ведущий класс начальной школы, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Схемы реализации программ внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность в ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» реализуется через линейные и нелинейные курсы:

1) линейные курсы ведутся регулярно, согласно расписанию занятий по внеурочной деятельности, еженедельно в отведенное для занятий время;

2) нелинейный курс подразумевает не только регулярные занятия, но и различные подготовительные мероприятия, социальную деятельность, праздники, акции и т.д., организуемые согласно памятным датам России, государственным календарным праздникам, плану воспитательной работы школы, плану воспитательной работы классного руководителя.

Программы нелинейных (тематических) курсов разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определённого на их изучение планом внеурочной деятельности. Образовательная нагрузка программ нелинейных (тематических) курсов может распределяться в рамках недели, четверти, года, переноситься на каникулярное время.

Кадровое обеспечение внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок педагогов школы и педагогов дополнительного образования в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения.

Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники школы, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

При организации внеурочной деятельности непосредственно образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя школы, учителя-предметники, педагоги-психологи, воспитатели и др.).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Объем (часы) реализуемой рабочей программы внеурочной деятельности входит в учебную (аудиторную) нагрузку педагогического работника (в соответствии с «Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017 г.).

Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности, пройдены курсы повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителями директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Особенности и специфика образовательного учреждения

Образовательное учреждение осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства, обеспечивает самоопределение личности, создает условия для ее самореализации, обеспечивает охрану здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающегося в самообразовании и получении дополнительного образования.

Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности ЧОУ «ШКОЛЫ ГРАН» на 2023/2024 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее- СП2.4.3648-20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН1.2.3685-21) перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 20 минут. Затем проводятся от 1 до 2 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней.

Продолжительность одного занятия внеурочной деятельностью в 1-х классах составляет: 35 минут, во 2-4 классах - 45 минут.

Максимальное количество часов внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год в 8-9-х – 7 ч. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 5-9 кл. – составляет 40 минут.

Максимальное количество часов внеурочной деятельности на 2023 – 2024 учебный год в 10-11 – 8 ч. Продолжительность занятия внеурочной деятельности в 10-11 кл. – составляет 40 минут. Время, отведенное на внеурочную деятельность составляет до 10 часов на каждый класс и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня.

**Перечень программ по внеурочной деятельности, принятых к реализации в
ЧОУ «ШКОЛА ГРАН».**

| Направления внеурочной деятельности | Название программы по ВД | Классы, в которых реализуется программы |
|--|---|--|
| Туристско-краеведческая деятельность | «Я – Петербуржец» | 1,2,3,4,11 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | 1,2,3 |
| Проблемно-ценностное общение | «Разговоры о важном» | 1-11 |
| | «Тропинка к своему Я» | 1,2,3,4 |
| | «Игротренинг» | 2 |
| Познавательная деятельность | Функциональная грамотность | 1,2,3,4 |
| | «Математический калейдоскоп» | 1,2,3,4 |
| | «Занимательная математика» | 3 |
| | «Умники и умницы» | 1,2,3 |
| | «Английский для начинающих» | 1 |
| | «Мир английского языка» | 4 |
| | «Шахматы» | 1,2,3 |
| | «Мир информатики» | 2,3,4, 9-11 |
| Художественное творчество | «Акварелька» | 1 |
| | «Домисолька» | 1,2 |
| | «Мягкая игрушка» | 2 |
| | «Творческая мастерская» | 2,3 |
| | «Палитра» | 4 |
| Обще интеллектуальное | «За страницами учебника русского языка» | 9 |
| | «Английский для увлеченных» | 5-9 |
| | «За страницами учебника математики» | 9 |
| | «Наглядная геометрия» | 8 |
| | «Решения физических задач повышенной сложности» | 9, 10 |
| | «Художественное слово» | 11 |
| | «Сочинение как жанр письменных наук.» | 10 |
| | «Решение биологических задач» | 10 |
| | «Химия: за страницами учебника» | 10 |
| Социальное | «Россия- мои горизонты.» | 6-11 |

Годовые планы внеурочной деятельности

| Направление | Название программ по внеурочной деятельности | 1а, 1б, 1в классы | | 2а, 2б, 2в, классы | | 3а, 3б, 3в классы | | 4а, 4б классы | | Всего по программе в год |
|--|--|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| | | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | |
| Туристско-краеведческая деятельность | «Я – петербуржец» | 16 | 3 | 17 | 3 | 17 | 3 | 17 | 2 | 184 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | «Подвижные игры» | 33 | 2 | 34 | 1 | 34 | 1 | | | 134 |
| Проблемно-ценностное общение | «Разговоры о важном» | 33 | 3 | 34 | 3 | 34 | 3 | 34 | 2 | 371 |
| | «Тропинка к своему Я» | 17 | 3 | 17 | 3 | 17 | 3 | 17 | 2 | 187 |
| | «Игротренинг» | | | 34 | 1 | | | | | 34 |
| Познавательная деятельность | Функциональная грамотность | 17 | 3 | 17 | 3 | 17 | 3 | 17 | 2 | 187 |
| | «Математический калейдоскоп» | 33 | 3 | 34 | 3 | 34 | 3 | 34 | 2 | 371 |
| | «Занимательная математика» | | | | | 34 | 1 | | | 34 |
| | «Умники и умницы» | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | | | 101 |
| | «Английский для начинающих» | 66 | 6 | | | | | | | 396 |
| | «Мир английского языка» | | | | | | | 34 | 4 | 136 |
| | «Шахматы» | 33 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | | | 101 |

| | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|-----|----|---------------|
| | «Мир информатики» | | | 17 | 3 | 17 | 3 | 17 | 2 | 136 |
| Художественное творчество | «Акварелька» | 33 | 1 | | | | | | | 33 |
| | «Домисолька» | 33 | 1 | 34 | 1 | | | | | 67 |
| | «Мягкая игрушка» | | | 34 | 1 | | | | | 34 |
| | «Творческая мастерская» | | | 34 | 1 | 34 | 1 | | | 68 |
| | «Палитра» | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| Всего: | | 347 | | 377 | | 306 | | 204 | | 1231/ 2608 |
| Количество групп в параллели: | | | 27 | | 25 | | 23 | | 17 | 92 |

| Направление | Название программ внеурочной деятельности | 5 класс | | 6 класс | | 7 класс | | 8 класс | | 9 класс | | Всего по программе в год |
|----------------------|---|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| | | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | |
| Общеинтеллектуальное | «За страницами учебника русского языка» | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| | «Английский для увлеченных» | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 68 | 2 | 34 | 2 | 238 |
| | «За страницами учебника математики» | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| | «Наглядная геометрия» | | | | | | | 34 | 1 | | | 34 |
| | «Мир информатики» | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| | «Решения задач повышенной сложности» | | | | | | | | | 34 | 1 | 34 |
| | Классные часы «Разговоры о важном» | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 170 |
| Социальное | «Россия – мои горизонты» | | | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 |
| | | | | | | | | | | | | |

| Направления | Название программ внеурочной деятельности | 10 класс | | 11 класс | | Всего по программе в год |
|-----------------------------|---|---------------------------------|--------------|---------------------------------|--------------|--------------------------|
| | | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | Кол-во часов в год по программе | Кол-во групп | |
| Общеинтеллектуальное | «Художественное слово» | | | 34 | 1 | 34 |
| | «Мир информатики» | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 |
| | Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся | 34 | 1 | | | 34 |
| | Решение физических задач повышенной сложности. | 34 | 1 | | | 34 |
| | Решение биологических задач. | 34 | 1 | | | 34 |
| | Химия: за страницами учебника. | 34 | 1 | | | 34 |
| | Экскурсионный клуб «Я-петербуржец» | | | 34 | 1 | 34 |
| | Классные часы «Разговоры о важном» | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 |
| | | | | | | |
| Социальное | «Россия – мои горизонты» | 34 | 1 | 34 | 1 | 68 |
| | | | | | | |

Формы оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности обучающихся

Учет знаний и умений для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности происходит путем архивирования творческих работ обучающихся, накопления материалов по типу «Портфеля достижений обучающихся» и зависит от тематики и содержания изучаемого материала. Учёт деятельности обучающихся возможен в виде спектакля, защиты проекта, отзыва, участия в конкурсе, конференции, игре, концерте, выставке творческих работ. Возможно проведения диагностических тестовых работ. Учитываются спортивные и творческие успехи учащихся, уровень их социальной активности.

Реализация внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Материально-техническое обеспечение реализации программ внеурочной деятельности.

Для реализации внеурочной деятельности в школе имеются следующие условия:

1. Оснащение кабинетов звуковой и мультимедийной аппаратурой.
2. Оснащение видеопроекторной аппаратурой.
4. Оснащение спортивного зала инвентарем.
5. Оборудование рабочего места педагогов.

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты формулируются в соответствии с образовательными программой НО, ОО и СО образования - достижение уровня грамотности, сформированность умений социальной коммуникации, создание основ для формирования валеологической культуры на следующей ступени образования, развитие устойчивого познавательного интереса у обучающегося, навыков анализа, рефлексии, проектирования при решении различных задач и проблемных ситуаций, формирование нравственных качеств личности, положительной мотивации на обучение, устойчивой позитивной самооценки.