

Принято решением
Педагогического совета № 4
от « 24 » марта 2020 г.

Утверждаю:
Директор ЧОУ «ШКОЛА ГРАН»
И.Е. Попугаева
Приказ № 24 от 26.03.2020



ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ДИСТАНЦИОННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ И СМЕШАННОГО ОБУЧЕНИЯ В ЧОУ «ШКОЛА ГРАН»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила реализации в Частном общеобразовательном учреждении «ШКОЛА ГРАН» (далее - Школа) общеобразовательных программ (название по уставу реализуемых программ) с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения (далее - ДОТ).

1.2. Настоящее положение разработано с целью установления единых подходов к образовательной деятельности Школы при организации обучения с использованием ДОТ и обеспечения в полном объеме реализации образовательных программ.

1.3. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Приказом Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ;
- Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. № 1015 (ред. от 17.07.2015) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

1.4. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии (далее - ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных

сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Школа вправе использовать сочетание ЭО и ДОТ (далее - ДОТ) при всех предусмотренных законодательством РФ формах получения общего образования при проведении различных видов учебных, практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся.

1.6. Образовательный процесс с использованием ДОТ не является альтернативой традиционным способам получения знаний и при необходимости может реализовываться в сочетании с другими образовательными технологиями (при обучении учащихся с ограниченными возможностями обучение с использованием дистанционных технологий может сочетаться с индивидуальными занятиями с обучающимися на дому). При этом объем часов, определенный для конкретного обучающегося (класса), не должен превышать норматив.

1.7. Право на обучение с использованием ДОТ имеют обучающиеся, находящиеся на индивидуальном обучении, обучающиеся, временно находящиеся на длительном лечении или в другом от основного места проживания месте (участие в спортивных соревнованиях, командировке родителей).

1.8. Обучение с использованием ДОТ может быть реализовано для обучающихся, находящихся на семейном обучении, во время карантина, экстернов и в случае переноса занятий по независящим от Школы причинам по заявлению родителей, в соответствии с Приказом директора Школы.

1.9. Образовательные программы могут реализовываться в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Объем часов организации образовательного процесса с использованием ДОТ определяется Школой в соответствии с методическими рекомендациями Комитета по образованию г. Санкт-Петербурга, учебным планом организации и образовательными программами.

1.10. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны Школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний учащихся. Дистанционная форма обучения при необходимости может реализовываться комплексно с различными формами получения образования, предусмотренными законодательством.

1.11. Школа доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации образовательных программ или их частей с применением электронных ресурсов (электронной почты, электронного дневника и т.п.), обеспечивающих полную информированность обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.12. Образовательный процесс с использованием ДОТ обеспечивается применением совокупности образовательных технологий, при которых частично опосредованное или полностью опосредованное взаимодействие обучающегося и преподавателя осуществляется независимо от места их нахождения и распределения во времени на основе педагогически организованных технологий обучения.

1.13. Основными элементами системы ДОТ являются: образовательные онлайн-платформы, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах, электронный дневник, видеоконференции, вебинары, skype - общение, e-mail, облачные сервисы, электронные носители мультимедийных приложений к учебникам, электронные учебники и пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

1.14. Формы ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам. В обучении с применением ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: урок, занятие, лекция, консультация, семинар, практическое занятие, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская и проектная деятельность.

1.15. Сопровождение и промежуточное оценивание предметных курсов может осуществляться в следующих режимах:

- консультации on-line и off-line;
- тестирование on-line и off-line;
- контрольные работы;
- творческие задания;
- представление проектов, результатов исследований;
- предоставление методических материалов on-line и off-line;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные

виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

1.16. Данное Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до принятия нового в рамках действующего нормативного законодательного регулирования в области общего и дополнительного образования.

2. Цели и задачи

2.1. Основной целью использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий является предоставление обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или его временного пребывания (нахождения), а также обучение по индивидуальному учебному плану при закреплении материала, освоении новых тем по предметам и выполнении внеаудиторной самостоятельной работы.

2.2. Использование ДОТ способствует решению следующих задач:

- создание условий для реализации индивидуальной образовательной траектории и персонализации обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- повышение эффективности учебной деятельности, интенсификации самостоятельной работы обучающихся;
- повышение эффективности организации учебного процесса.

2.3. Основными принципами применения ДОТ являются:

- принцип доступности, выражающийся в предоставлении всем обучающимся возможности освоения программ общего образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания;
- принцип персонализации, построение образовательного процесса с учетом условий (педагогических, организационных и технических) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося или группы обучающихся;
- принцип интерактивности, выражающийся в возможности активного взаимодействия в формате информационно-образовательного ресурса;
- принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения учебных занятий с применением ДОТ и сетевых средств обучения;
- принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и с материалом, ориентированном на различный уровень

подготовки обучающихся;

- принцип модульности, позволяющий использовать обучающимся и педагогическим работникам необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальной образовательной траектории обучающегося;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

2.4. Основными направлениями деятельности являются:

- организационно-методическая работа по подготовке к ДОТ;
- обеспечение применения ДОТ в учебной и внеурочной деятельности;
- обеспечение применения ДОТ в дополнительном образовании;
- обеспечение подготовки и проведения текущего контроля и промежуточной аттестации;
- обеспечение исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение подготовки и участия в дистанционных конференциях, олимпиадах, конкурсах.

3. Участники образовательного процесса с использованием ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Школы, родители (законные представители) обучающихся.

3.2. Права и обязанности обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы с использованием ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3.3. Образовательный процесс с использованием ДОТ организуется в строгом соответствии с требованиями учебного плана Школы.

3.4. Образовательный процесс с использованием ДОТ осуществляют педагогические работники.

3.5. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронно-образовательные ресурсы, средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать требованиям программ учебных курсов, ФГОС.

3.6. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети

Интернет, электронной почтой и т.п.).

3.7. Обучающийся должен иметь навыки и опыт обучения и самообучения с использованием цифровых образовательных ресурсов.

4. Организация образовательного процесса с применением ДОТ

4.1. Школа организует обучение с применением ДОТ в соответствии с объемом часов учебного плана, необходимым для освоения соответствующей программы, а также осуществляет учебно-методическую помощь обучающимся через консультации преподавателей как при непосредственном взаимодействии педагога с обучающимися, так и опосредованно.

4.2. При организации образовательного процесса с применением ДОТ осуществляется контроль результатов обучения.

4.3. При оценке результатов обучения Школа обеспечивает контроль соблюдения условий проведения оценочных мероприятий.

4.4. В структуру обучения в дистанционном режиме включены следующие элементы:

- ознакомительно-разъяснительная работа (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с целями, задачами, особенностями и возможностями дистанционного обучения);
- технологическая подготовка (мониторинг уровня технической обеспеченности обучающихся (их семей), образовательного учреждения, педагогов;
- квалификационная подготовка - уровень компетентности педагогических и руководящих работников в части работы с ДОТ, уровень подготовки обучающихся и их родителей (законных представителей) работе с ДОТ;
- информационная поддержка (знакомство обучающихся и их родителей (законных представителей) с информационными источниками по конкретным предметам;
- изучение курсов (освоение индивидуального образовательного маршрута, самостоятельная работа обучающегося с информационными источниками, консультирование, промежуточная аттестация и контроль текущей учебной деятельности обучающихся - по мере освоения конкретных тем курса);
- текущий контроль знаний (оценка результатов освоения учебных курсов);
- промежуточная аттестация (оценка результатов освоения учебных курсов).

4.5. При дистанционном обучении обучающийся и учитель взаимодействуют в учебном процессе в следующих режимах:

- синхронно, используя средства коммуникации и одновременно взаимодействуя друг с другом (on-line);

- асинхронно, когда обучающийся выполняет какую-либо самостоятельную работу (off-line), а учитель оценивает правильность ее выполнения и дает рекомендации по результатам учебной деятельности.

4.6. Система дистанционного обучения может использовать либо обе формы взаимодействия (параллельную и последовательную), либо одну из них. Результаты обучения, перечень изученных тем, текущий контроль знаний обучающихся в процессе освоения учебных курсов (изученных тем), фиксируются в журналах (индивидуальных или групповых), оформляющихся на электронных и/или бумажных носителях.

4.7. Модель и формат проведения обучения с помощью ДОТ принимается на педагогическом совете и утверждается директором Школы.

4.8. Школа ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот на бумажном носителе и/или в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства РФ.

5. Организация образовательного процесса в формате смешанного обучения

5.1. Школа может предоставить возможность учащимся ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» перехода на смешанную форму обучения по заявлению родителей при наличии уважительной причины:

5.1.1 Учащийся отсутствует в Школе по болезни более 3 дней или находится на карантине;

5.1.2 Учащийся в течение длительного периода (более 3 дней) находится в другом городе/стране.

5.2. Смешанная форма обучения - это форма обучения сочетает в себе элементы образования с использованием ДОТ, очного, и семейного образования.

5.3. Порядок перевода обучающихся на смешанную форму обучения:

5.3.1. Классные руководители доводят до сведения родителей и учащихся следующую информацию:

- форму заявления о переходе на смешанную форму обучения;
- инструкцию для учащихся по организации смешанного обучения;
- график проведения индивидуальных консультаций;

- данные для подключения к видеоконференциям (логины, пароли).

5.3.2. Родители пишут заявление о переводе на смешанную форму обучения (обучение вне образовательной организации с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения) на определенный период.

5.3.3. Родители несут ответственность за прохождение учебной программы и за жизнь и здоровье обучающегося.

5.3.4. Классные руководители ежедневно информируют ответственного координатора о переходе учащихся на смешанную форму обучения.

5.4. Порядок организации образовательного процесса в формате смешанного обучения:

5.4.1. Директор школы назначает ответственных за организацию смешанной формы обучения.

5.4.2. Школа утверждает состав рабочей группы по организации смешанного обучения в старшей и начальной школе.

5.4.3. Ответственный за организацию учета посещаемости разрабатывает график консультаций педагогов-предметников по основным предметам, длительностью до 30 минут;

5.4.4. Ответственный за техническое оснащение контролирует бесперебойную работу техники в учебных кабинетах.

5.4.5. Учителя-предметники обеспечивают доступ учащихся, находящихся на смешанном обучении, к урокам (видео конференциям) с помощью интернет-платформы ZOOM.

5.4.6. Учителя-предметники до 18.00 текущего дня отмечают присутствие или отсутствие учащихся на уроках и онлайн-консультациях в электронной таблице и школьном журнале.

5.4.7. Учителя-предметники контролируют выполнение учащимися домашнего задания, своевременно информируют классных руководителей об имеющихся задолженностях. Отметки за выполненные домашние и классные работы выставляют в электронный журнал.

5.4.8. Классные руководители регулярно информируют родителей обучающихся о присутствии учащихся на уроках и онлайн-консультациях, выполнении домашних заданий.

5.4.9. Выбор предметов, которые учащиеся будут посещать дистанционно,

осуществляется родителями обучающихся. Рекомендуется посещать не более 4 уроков в день, во избежание переутомления при работе за компьютером.

5.4.10. Учащиеся, которые посещают уроки дистанционно, обязаны подключаться к видео конференциям с помощью интернет-платформы ZOOM. в соответствии с их расписанием, выполнять своевременно домашние задания, по необходимости связываться с учителем дистанционно на индивидуальной консультации в соответствии с расписанием.

5.4.11. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе организует проведение промежуточной аттестации по четвертям и полугодиям учащимся, находящимся на смешанной форме обучения.

5.5. При организации образовательного процесса в формате смешанного обучения школа руководствуется правилами реализации в Школе общеобразовательных программ с использованием ДОТ.