

Принят
Решением Педагогического Совета
От 22.05.2020 г. Протокол № 5

Утверждён
Директор
ЧОУ «ШКОЛА ГРАН»
Приморского района Санкт-Петербурга
Приказ от 22.05.2020 г. №35
И.Е. Попугаева



ПЛАН
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
начального общего образования
ЧАСТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ШКОЛА ГРАН»
Приморского района Санкт-Петербурга
на **2020-2021** учебный год
(выписка из образовательной программы
начального общего образования)

Санкт-Петербург
2020 г.

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности начального общего образования Частного общеобразовательного учреждения «ШКОЛА ГРАН» разработан в соответствии со следующими документами:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011);
- Распоряжением Комитета по образованию № от 21.04.2020 г. 1011-р «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2020 – 2021 учебный год».
- Распоряжением Комитета по образованию от 06.04.2020 №988-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2020-2021 учебном году».
- Уставом ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» (утвержден Решением Собственника №14 от 20.12.2013 г.;
- Основной образовательной программой начального общего образования ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» (новая редакция Протокол педсовета №1 от 28.08.2019 г. с изменениями и дополнениями, приказ директора школы от 30.08.2019 № 62);
- Положением об организации внеурочной деятельности в условиях ФГОС в ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» Приморского района Санкт-Петербурга, утвержденным 25.03.2015 г., приказ № 26/1.

Внеурочная деятельность понимается нами как образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов основной образовательной программы начального общего образования.

2. Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной общеобразовательной программы начального общего образования

2.1. Цели внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребенка, учет его возрастных и индивидуальных особенностей.

Задачи внеурочной деятельности учащихся согласуются с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;
- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание);
- воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни.

Внеурочная деятельность на базе образовательного учреждения реализуется **по следующим направлениям** развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений:

1. духовно-нравственное;
2. социальное;
3. общеинтеллектуальное;
4. общекультурное.

Целью **духовно-нравственного направления** является освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике.

В результате обучения по программам данного направления, в контексте требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, у младших школьников будут сформированы:

Личностные результаты

Обучающиеся научатся и приобретут:

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой;

-эстетические и ценностно-смысловые ориентации, создающие основу для формирования позитивной самооценки, самоуважения, жизненного оптимизма, потребности в творческом самовыражении.

Обучающиеся получают возможности для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности личности в поступках и деятельности;
- основ гражданской идентичности путем знакомства с героическим историческим прошлым России и переживания гордости и эмоциональной сопричастности подвигам и достижениям ее граждан;
- эстетических ценностей и на их основе эстетических критериев.

Метапредметные результаты

Обучающиеся научатся:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в межличностном сотрудничестве;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.

Обучающиеся получают возможность:

- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- повысить творческую активность и самостоятельность;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности: игровые, художественные, двигательные умения, развивать активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству, познанию себя.

Личностные результаты

В результате прохождения данного направления учащиеся получают возможность *знать:*

- о формах проявления заботы о человеке при групповом взаимодействии;
- правила поведения в обществе, семье, со сверстниками;
- правила игрового общения, о правильном отношении к собственным ошибкам, к победе, поражению;

уметь:

- анализировать и сопоставлять, обобщать, делать выводы, проявлять настойчивость в достижении цели;
- налаживать контакт с людьми;
- соблюдать правила игры и дисциплину;

-выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой и игровой деятельности.

Метапредметные результаты

Учащиеся получают возможность *знать*:

-о ценностном отношении к своему душевному здоровью и внутренней гармонии;
-иметь нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;

уметь:

-планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
-адекватно воспринимать предложения и оценку учителя, товарища, родителя и других людей;
-контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;
-договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
-формулировать собственное мнение и позицию;
-находить свое место в школьной жизни.

Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность.

Личностными результатами изучения данного направления являются:

-развитие любознательности, сообразительности при выполнении разнообразных заданий проблемного и эвристического характера;
-развитие внимательности, настойчивости, целеустремленности, умения преодолевать трудности - качеств весьма важных в практической деятельности любого человека;
-воспитание чувства справедливости, ответственности;
-развитие самостоятельности суждений, независимости и нестандартности мышления.

Метапредметные результаты

Обучающиеся получают возможность:

-учиться работать по предложенному учителем плану;
-учиться отличать верно выполненное задание от неверного;
-учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
-добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную от учителя;
-перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса.

Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

В сфере **личностных УУД**:

-интерес к новым формам деятельности, к новым способам самовыражения;

- желание приобретать новые знания для личной самореализации;
- адекватное понимание причин успешности/не успешности творческой деятельности.

В сфере **метапредметных УУД:**

В результате занятий по данному направлению учащиеся *получат возможность:*

- развивать образное мышление, воображение, интеллект, фантазию, творческие возможности;
- пополнять словарный запас;
- научиться мыслить логически;
- развить слуховую и зрительную память;
- научиться усидчивости и концентрации внимания;
- расширить знания об окружающем мире.

В соответствии с требованиями стандарта внеурочная деятельность осуществляется на **принципах деятельностного подхода.**

2.2. Для реализации плана внеурочной деятельности используются **формы организации внеурочной деятельности в соответствии с государственным стандартом:** игры, прогулки, традиционные занятия, интерактивные занятия, практические занятия, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний, беседы, экскурсии, «круглые столы», конференции, диспуты, элементы занимательности и состязательности, инсценировки, путешествия, олимпиады, игры, посещение музеев, выставок, концертов, создание творческих проектов, встречи с интересными людьми, просмотр фильмов и мультфильмов, участие в школьных трудовых десантах, научные исследования, познавательные, социальные проекты, исследовательские работы, конкурсы, выставки, сюжетно-ролевые игры, посещение спектаклей, библиотек, праздники и др.

2.3. Организация внеурочной деятельности.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Исходя из небольшой наполняемости классов школы (9 – 14 человек), деления на подгруппы не производится. Выбор курсов осуществляется в соответствии с пожеланиями обучающихся и их родителей (законных представителей). Максимальное количество часов внеурочной деятельности на 2020 – 2021 учебный год в параллели 1-х классов – 4, 2-х классов – 4, 3 –х классов – 4, 4-х классов – 5. Время, отведенное на внеурочную деятельность в начальной школе, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. В начальной школе в каждой параллели сформировано по 2 группы.

При организации внеурочной деятельности используются программы линейных курсов внеурочной деятельности. Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет в 1-х классах – 35 минут, во 2-4-х – 40 минут. Внеурочная деятельность реализуется после обязательных уроков учебного плана во второй половине дня. В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 перерыв между

последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 1 часа 30 минут.

Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации ООП НОО определяет школа, продолжительность занятий внеурочной деятельности, их количество в неделю определяется приказом по ОУ, расписание составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются необходимые условия: занятия в школе проводятся в одну смену, имеются медицинский кабинет, столовая, в которой организовано двухразовое питание.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией. Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогического работника. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляют заместители руководителя ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» в соответствии с должностными инструкциями. Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Годовой план внеурочной деятельности составлен с учетом количества классов на ступени начального образования (8 классов – 1а, 1б; 2а, 2б; 3а, 3б; 4а, 4б).

План внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» на 2020/2021 учебный год по направлениям

Направления	Название программ внеурочной деятельности	I а,б		II а,б		III а,б		IV а,б		Всего по программе в год
		Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	Кол-во часов в год по программе	Кол-во групп	
Общеинтеллектуальное	Компьютерный клуб «Мир информатики»			9	2	9	2	34	1	52/70
	«Английский для начинающих»	33	2							33/66
	«Счастливый английский»			34	2					34/68
	«Английский для увлеченных»					34	2	34	2	68/136
	«Веселая математика»	33	2							33/66
	«Занимательная математика»			34	2					34/68
	«Математический калейдоскоп»					34	2			34/68
	«Математика вокруг нас»							34	2	34/68
	«Секреты речи»							17	2	17/34
	«Умники и умницы»	33	1							33/33
	«Математическая гимнастика»					34	1			34/34
Духовно-нравственное	«Я - петербуржец»	16	2	17	2	17	2	17	2	67/134
Социальное	«Тропинка к своему Я»	17	2	8	2	8	2	17	2	50/100
	«Игротренинг»			34	1			34	1	68/68
Общекультурное	«Мир вокруг нас»	33	2							33/66
	«Кембридж»			34	1	34	1	34	1	102/102
	«Акварелька»	33	1							33/33
	Вокал «Stella»	33	1	34	1	34	1			101/101
	English theatre for kids	33	1							33/33

	Творческая мастерская	33	1	34	1	34	1			101/101
	Арт-студия «Палитра»			34	1					34/34
Итого:		9 ч.		8 ч.		7 ч.		6,5 ч.		1028/1483

План внеурочной деятельности начального общего образования ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» на 2020/2021 учебный год

	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	330	340	340	340	1350
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	297	272	238	221	1028
Реализуемое количество часов, согласно количеству классов/групп	429	374	340	340	1483

Учитывая возможности образовательного учреждения, объем внеурочной деятельности школьника распределен по годам обучения следующим образом: 1 класс – 297 часа, 2 класс – 272 часов, 3 класс – 238 часов, 4 класс – 221 часов в год (1028 часа за четыре года обучения). Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

3. Финансово-экономические условия организации внеурочной деятельности

3.1. Финансово-экономические условия реализации основной образовательной программы в соответствии с ФГОС начального общего образования обеспечивают реализацию образовательной программы, в том числе в части внеурочной деятельности.

3.2. При расчете нормативов финансового обеспечения реализации образовательных услуг ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» в соответствии с ФГОС начального общего образования в норматив включены затраты рабочего времени педагогических работников ЧОУ «ШКОЛА ГРАН» на внеурочную деятельность.

3.3. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства

образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой ЧОУ «ШКОЛА ГРАН». Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.